

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Республики Татарстан**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____/ О.Н.Савченко

Протокол № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР ГБОУ

«Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»

_____/Т.А. Лашкова

« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»

_____/Н.А. Корытин

Приказ № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по истории для 11-12 классов среднего общего образования
(ФК ГОС (вариант 1.2)
на 2021-2022 учебный год**

11 класс.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	Введение. История как наука	<ul style="list-style-type: none"> - развивать способность к восприятию слухозрительно и на слух, внятному и естественному воспроизведению тематической и терминологической лексики учебной дисциплины, а также лексики, связанной с организацией учебной деятельности; - определять особенности исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век) - составлять и анализировать генеалогические схемы и таблицы; - определять и использовать исторические понятия и термины 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную и иную; - владеть коммуникативными способностями; - владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (понимать и обобщать факты, составлять простой план, конспект (с опорой на заданные вопросы), формулировать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях 	<ul style="list-style-type: none"> - испытывать уважение к народам России и мира и принимать их культурное многообразие, понимать важную роль взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности; - обсуждать и оценивать свои достижения, а также достижения других обучающихся
2	Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья	<ul style="list-style-type: none"> — совершенствовать знания об экономическом развитии древних обществ, о различных формах социального и политического строя; — устанавливать синхронистические связи истории Руси и стран Европы и Азии в эпоху Средневековья; — научиться применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей 	<ul style="list-style-type: none"> — научиться сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.; — овладеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том 	<ul style="list-style-type: none"> — освоить гуманистические традиции и ценности современного общества, проявлять уважение к правам и свободам человека; — осмыслить социально-нравственный опыт предшествующих поколений, — понимать значение культурного многообразия мира, иметь уважение к культуре своего народа и других народов,

		<p>истории;</p> <p>— научиться соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;</p> <p>— научиться изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;</p> <p>— научиться применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира</p>	<p>числе материалы на электронных носителях;</p> <p>— научиться решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);</p> <p>— научиться сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;</p> <p>— получить возможность активно применять полученные знания и умения, в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме</p>	<p>толерантность;</p> <p>— получить возможность расширения опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом</p>
3	Россия и мир в Новое время (конец XV- XVIII вв. и XIX вв.)	<p>— получить целостные представления о месте и роли России в мировой истории;</p> <p>— приобрести базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;</p> <p>— научиться применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;</p> <p>— получить возможность научиться применять исторические</p>	<p>- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;</p> <p>- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;</p> <p>- решать продуктивные задачи по</p>	<p>— осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;</p> <p>- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;</p> <p>- владеть ценностными ориентирами для этнонациональной,</p>

		<p>знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России</p>	<p>изученному материалу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять исследовательские умения при решении поисковых задач; - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ 	<p>культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать и оценивать свои достижения, а также достижения других обучающихся под руководством педагога
--	--	---	---	--

Содержание учебного предмета

Раздел	Содержание
РОССИЯ И МИР. Введение. История как наука	<p>История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. История России – часть всемирной истории Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.</p>
Человечество в эпоху Древнего мира.	<p>Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.</p> <p>Народы и древнейшие государства на территории России. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса.</p> <p>Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.</p>
Человечество в эпоху Средневековья	<p>Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.</p> <p>Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций.</p> <p>Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.</p> <p>Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная</p>

политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима.

Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии.

Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв.

Предпосылки модернизации.

Русь в IX – начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки».

	<p>Походы на Византию.</p> <p>Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.</p> <p>Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.</p>
<p>Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.</p>	<p>Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.</p> <p>Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</p> <p>Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.</p> <p>Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.</p> <p>Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.</p> <p>Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской</p>

<p>Россия и мир в Новое время (конец XV-XVIII вв.) Россия и мир в Новое время (XIX вв.) Запад и Восток в Новое время.</p>	<p>народности.</p> <p>Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.</p> <p>От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология</p> <p>Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.</p> <p>Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот.</p> <p>Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.</p> <p>Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.</p> <p>Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.</p>
--	---

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства. Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры.

	<p>Формирование национального самосознания.</p> <p>Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.</p>
<p>Россия в XVIII – середине XIX вв.</p>	<p>Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.</p> <p>Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления.</p> <p>Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.</p> <p>Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.</p> <p>Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.</p> <p>Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв.</p> <p>Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство</p>

	и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.
Россия во второй половине XIX в	Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота.
Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков.	Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеи искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. <i>Родной край с древнейших времён до конца XIX века.</i>

12 класс.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	<p>Введение.</p> <p>Индустриальная модернизация традиционного общества</p>	<p>— развивать способность к восприятию слухозрительно и на слух, внятному и естественному воспроизведению тематической и терминологической лексики учебной дисциплины, а также лексики, связанной с организацией учебной деятельности;</p> <p>- определять исторические процессы, события во времени, применять основные хронологические понятия и термины (эра, тысячелетие, век);</p> <p>- описывать характерные, существенные черты форм государственного устройства стран мира, положения основных групп общества, международных отношений в данный исторический период</p>	<p>- использовать приёмы исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);</p> <p>— овладеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях</p>	<p>— осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений;</p> <p>— следовать этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями через формирование коммуникативной компетентности;</p> <p>- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия в мировой истории</p>
2	<p>Первая мировая война и революционные события в России 1917 г.</p>	<p>- овладеть целостным представлением об историческом пути России, соседних народов и государств в XX – XXI в.;</p> <p>- устанавливать синхронистические связи истории России и стран Европы и Азии;</p> <p>- применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений</p>	<p>- систематизировать информацию в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Россия в первые десятилетия XX века; Россия после 1917 года);</p> <p>- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;</p> <p>- ставить продуктивные вопросы</p>	<p>- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого;</p> <p>- осмыслить социально-нравственный опыт России XIX в.;</p> <p>- расширять опыт конструктивного взаимодействия в социальном общении;</p> <p>- обсуждать и оценивать свои достижения, а также достижения</p>

		данного периода	по изученному материалу; - применять исследовательские умения при решении поисковых задач	других обучающихся
3	Борьба демократических и тоталитарных тенденций Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война (1941-1945)	- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России XX – XXI в.	- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации; - планировать этапы выполнения работы на уроке, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы	- оценивать с точки зрения нравственных ориентиров различные идеологии данного периода; - понимать значение событий Великой Отечественной войны для мировой истории; - уважительно относиться к подвигу советского народа в годы войны; - владеть ценностными ориентирами для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях
4	Мир во II половине XX – начале XXI века	- применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений данного периода; - изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России XX – XXI в.	- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач; - применять исследовательские умения при решении поисковых задач; - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ	- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам изучаемого периода; - излагать свою точку зрения, её аргументировать; - социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества; - уважительно относиться к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох

Содержание учебного предмета

Раздел	Содержание
<p>РОССИЯ И МИР. XX – начало XXI века. Введение От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества</p>	<p>Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.</p> <p><i>Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия.</i> Противоречия российской индустриализации. Особенности развития сельского хозяйства. Ограничения свободной купли-продажи земли. Российское законодательство в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p><i>Город и деревня России в процессе модернизации.</i> Влияние урбанизации и грамотности на социальную модернизацию, причины слабости буржуазного менталитета в Российском обществе. Особенности менталитета русского крестьянства. Влияние города на деревню. Окрестьянивание города, особенности менталитета российской буржуазии. «Размывание» дворянства.</p> <p><i>Право и традиции в Российской политической системе начала XX века.</i> Этапы формирования правового государства. «Правовое самодержавие» Ограниченность гражданских прав населения, патернализм. Закон и традиция.</p> <p><i>Противоречия формирования гражданского общества в России.</i> Гражданское общество и российская политическая традиция. Общественные организации. Организация промышленников. Женское движение. Периодическая печать.</p> <p>Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение</p>

принципов конституционного строительства.

Панорама российского оппозиционного движения начала XX века.

Рост оппозиционных настроений. Социал-демократы. Социалисты-революционеры. Анархисты. Либералы.

Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте.

Национальный фактор российской модернизации.

Новые тенденции в национальной политике. Польский вопрос. Национальный вопрос в Финляндии и Прибалтике. Традиционные подходы в политике властей в отношении народов Юга и Востока. Еврейский вопрос. Классификация национальных движений и ее особенностей в Российской империи. Национальные движения в России и их организации.

Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

Первая Российская революция и ее влияние на процессы модернизации. Кровавое воскресенье и его последствия. Становление конституционной монархии в России. Особенности Российской многопартийности. Советы рабочих депутатов. Политическая активность крестьянства. Крестьянский союз. Крестьянский вопрос в думе. Армия в революции. Социальные итоги революции.

Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905-1907 гг.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.

Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

	<p><i>Столыпинская программа модернизации России.</i> Аграрная реформа. Административная реформа. Школьная реформа. Перемены в национальной политике. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. <i>Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.</i> Подъем освободительных движений в Азии. Альтернативы трансформации. Проблемы трансформации в Индии. Революции в Персии, Османской империи, Китае, Мексике</p>
<p>Первая мировая война. Общенациональный кризис в России 1914-1920-е гг. Россия в войне.</p>	<p>Предпосылки Первой мировой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль восточного фронта. Экономическая система России в годы войны. Война и Российское общество. Повседневный быт населения. Национальный вопрос в годы войны. <i>Февральская революция 1917 года в России и возможные альтернативы развития страны.</i> <i>Революция 1917 г. и Гражданская война в России.</i> Причины победы большевиков. Дискуссии о характере октябрьских событий. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств. Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский</p>

	<p>мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.</p> <p>Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.</p> <p style="text-align: center;"><i>Российское общество между белыми и красными.</i></p> <p>Социальный состав и политическая ориентация противоборствующих сил. Создание Красной Армии. Крестьянство, рабочие, интеллигенция в гражданской войне. Политические и социально-экономические итоги гражданской войны.</p> <p>Конституция РСФСР 1918 гг. «Военный коммунизм» и его социальные последствия.</p> <p>Итоги Гражданской войны. Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.</p>
<p style="text-align: center;">Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е годы.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Между демократией и тоталитаризмом.</i></p> <p>Эпоха массового общества. Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партоткратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.</p> <p style="text-align: center;"><i>Россия НЭПовская: поиск оптимальной модели строительства социализма.</i></p> <p>Концепция НЭПа. Противоречия нэповской модели развития. Борьба за власть и большевистском руководстве.</p> <p style="text-align: center;"><i>СССР на путях форсированной модернизации.</i></p> <p>Технология сталинской модернизации. Дискуссия о сущности социально-экономической и политической системы СССР в 30-е годы.</p> <p style="text-align: center;"><i>Национальная политика СССР в 20-30-е годы XX века.</i></p> <p>Политика «коренизации». Развитие национальных языков и культуры. Советизация национальных культур. Борьба с религией и</p>

церковью. Выравнивание экономического уровня национальных окраин.

Культура в меняющемся мире.

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.

Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии.

Экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв.

Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН.

Международные отношения в 20-30 гг. XX века.

Выход СССР из мировой изоляции. Смена ориентиров. Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя. «Эра пацифизма». Мировой кризис 1929-1933 гг.

1939 г. в истории человечества.

Советское общество в 1922-1941 гг.

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия.

	<p>Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии.</p> <p>Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования.</p> <p><i>Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.</i></p> <p>Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхингол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.</p>
<p>Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p>	<p><i>Истоки второй мировой войны. Советский фронт в войне.</i></p> <p>Кризис версальской системы. Подготовка к войне. Пакт Молотова Риббентропа. Советско-финская война. Начало Великой Отечественной войны. Соотношение сил. Первые сражения. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Курская дуга.</p> <p>Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.</p> <p>Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и</p>

производственных мощностей на восток страны.

Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения.

Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Экономические системы в годы войны. Перестройка советской экономики на военный лад.

Ленд-лиз. Принудительный труд. Людские и материальные потери в годы войны.

Власть и общество в СССР в годы войны. Человек на войне.

Герои фронта. Герои тыла. Партизанское движение в СССР. Массовый героизм. Блокада Ленинграда.

Особенности развития науки и культуры в годы войны.

Наука. Образование. Художественная культура. Мастера культуры фронту.

**Мир во II половине XX века.
СССР и Россия во второй половине XX века.
От индустриального общества к постиндустриальному.**

Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг. Общество в движении.

Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

США во второй половине XX – начале XXI века. Становление сверхдержавы.

Борьба США за политическое и экономическое лидерство. Демократическая и республиканская партии США: борьба за власть. Яркие политические лидеры: Г. Трумэн, Д. Эйзенхауэр, Дж. Кеннеди, Л. Джонсон, Р. Рейган, У. Клинтон. Общественные движения против расовой дискриминации. Мартин Лютер Кинг. Антивоенные движения за прекращение войны во Вьетнаме в 60-х гг.

Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века.

Научно-технический прогресс. Переход от индустриального общества к постиндустриальному. «Вызовы времени» и пути их решения. От восстановления к стабильности. «Экономическое чудо» в странах Западной Европы. Политические перемены 60-х гг. – приход к власти социал-демократических и социалистических партий. Падение авторитарных режимов в Португалии, Греции и Испании в середине 70-х гг. Приход к власти неоконсерваторов и либералов в последние десятилетия XX–начале XXI века.

Страны Восточной Европы в 1945 г. – начале XXI в.: в поисках своего пути.

«Социалистический выбор» стран Восточной Европы. Кризисы 50-х гг. Экономические реформы 60-х гг. «Социализм с человеческим лицом». Пражская весна (апрель 1968 года). Перемены 1989-1990 гг. – смена руководства стран - «новые люди у власти». Распад СЭВ и ОВД в 90-х гг. Внешняя политика в начале XXI века. Вступление в ЕС и НАТО стран Восточной Европы.

Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации.

Выбор ориентаций – «западный» («капиталистический») или «восточный» («социалистический») блок. «Особый» путь Ирана и Ливии. Япония, Китай, Вьетнам, Корея, Индия, Афганистан: достижения и проблемы модернизации. Страны арабского мира: освобождение и пути развития. Ближневосточный конфликт: арабо-израильские войны 1948 г. по настоящий день. Страны Тропической и Южной Африки: политические и социальные перемены в Анголе и ЮАР.

Страны Латинской Америки: реформы и революции.

Переход от революции к диктатуре. Революция 1944-1945 гг. в Гватемале. Национал-реформизм в Аргентине. Х. Д. Перон.

Кубинская революция 26 июля 1953 г., ноябрь 1953 г. Политические перемены 1959 г. Приход к власти повстанцев во главе с Фиделем Кастро 1 января 1959 г. Карибский кризис 1962 г.

Чили в 70-90-е гг. 1970 год – победа «левых» политических сил - С. Альенде, 1973 г. – власть военной хунты – А. Пиночет, 1989 г. – переход от диктатуры к гражданскому правительству – П. Эйлвин.

Смена военных режимов гражданскими в странах Латинской

Америки. Революция в Никарагуа, повстанческое движение в Сальвадоре и Гватемале. «Левый» поворот в Венесуэле, Боливии и Эквадоре.

Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

Послевоенный СССР: альтернативы развития.

Социально-экономическое положение СССР после войны.

Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.

Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Советское общество в 1953-1991 гг.

Советская политическая система 1953-1991 гг. Советская Экономика 1953-1991 гг. Советская федерация в 1953-1991 гг. Духовный и повседневный быт советского человека.

Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг.

Холодная война. Концепция мирного сосуществования. Военно-политический паритет. Кризис и окончание разрядки. Новое политическое мышление замыслы и результаты.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.

«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.

Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик.

Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Российская Федерация (1991-2012 гг.)

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-

политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры. *Основные тенденции развития культуры. Россия в 90-е годы.* В поисках духовных и повседневных идеалов. Влияние религии и церкви на общественное сознание. Литература и искусство.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Глобализация общественного развития

на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Россия и мир на современном этапе. Глобальные проблемы современного мира.

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Родной край в XX-начале XXI вв.